

Управление образования администрации
Харовского муниципального района
ПРОТОКОЛ

заседания Рабочей группы по организации муниципальной
системы оценки качества образования в Харовском
муниципальном районе в 2022 году (далее — Рабочая группа) №
11 от 8 августа 2022 года

На заседании присутствовали:

1. Председатель Рабочей группы: Громова ЕВ.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Лебедева А.А., Калина И.А.,
Соколова Ю.Н., Майорова Н.Г.

ПОВЕСТКА

1. О рассмотрении анализа качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по итогам анализа показателей качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
3. Организация мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе.
4. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали Лебедеву А. А., главного специалиста по организационно-методической работе. Представлен анализ работы по показателям качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.

2. По второму вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе. Лебедева А.А. рассказала об адресных рекомендациях по показателям качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.

3. По третьему вопросу слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе об организации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

По третьему вопросу принято решение продолжить работу по реализации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

4. По четвертому вопросу слушали Громову Е.В., начальника управления образования администрации Харовского муниципального района. Были представлены управленческие решения за 2019-2022 годы по данному направлению.

По четвертому вопросу принято решение проанализировать эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Громовой Е.В.) направить адресные рекомендации по достижению показателей качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы в образовательные организации в срок до 15.08.2022.

6. Лебедевой А. А., главному специалисту по организационно-методической работе, опубликовать адресные рекомендации на сайте управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Харовском муниципальном районе.

7. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Громовой Е.В.) на совете руководителей образовательных организаций представить и рассмотреть адресные рекомендации по показателям качества системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

8. Главному специалисту по организационно-методической работе Харовского муниципального района Лебедевой А. А. подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 11 августа 2022 года.

Председатель комиссии:

Секретарь комиссии:



Громова Е.В.

Калина И.А.

РАССМОТРЕНО на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2022 году N11 от 08.08.2022

Начальник управления образования администрации Харовского муниципального района

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района в 2022 году N 11 от 08.08.2022

Роль руководителя образовательной организации занимает центральное место в системе развития образовательной организации. В соответствии с ч.8 ст.51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Эффективность управления является характеристикой результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления). Одной из комплексных характеристик качества управленческой деятельности является обеспеченность обучающихся современными условиями образования. Актуальной является задача повышения данного показателя в тех школах, в которых в настоящее время необходимые условия обеспечены не полностью. Другой стороной качества управления является качественный состав руководителей образовательных организаций. Большинство руководителей образовательных организаций имеют соответствующее образование и (или) профессиональную переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с порядком и сроками проведения, которые устанавливаются учредителями.

При этом в системе образования Харовского муниципального района много молодых руководителей с малым опытом работы. Отмечается высокий процент руководителей в возрасте старше 50 лет, что свидетельствует о потребности в формировании и подготовке резерва руководителей образовательных организаций в муниципальных образованиях.

Формирование резерва управленческих кадров является комплексным процессом, который включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя с учётом требований, указанных в ч.2 ст.51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных управленческих компетенций.

Помимо профессиональных и личностных качеств самого руководителя эффективность деятельности любой образовательной организации зависит от его умения сформировать компетентную управленческую команду с единой

философией, миссией, стратегией, целью и задачами. В целом результат работы зависит как от профессионализма и качественной деятельности каждого её члена, так и от слаженности действий, что обеспечивается постоянством сотрудничества и взаимодействием всех звеньев управленческой команды.

В Вологодской области с целью содействия развитию профессиональных компетенций членов управленческих команд образовательных организаций всех уровней в условиях инновационной деятельности ежегодно проводится открытый региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов. Активное участие в чемпионате принимала управленческая команда района.

В качестве источников информации при проведении мониторинга были использованы:

- ФСН «00-1» «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- мотивирующий мониторинг, утвержденный Указом Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, и др.);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеуправленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей (ГИС «Электронная школа»);

- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений, программы развития образовательных организаций, программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования и развития.

Критерии и показатели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Таблица 1

Критерии	Показатели
По качеству управленческой деятельности	- доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения
По результатам обучения (на	- доля обучающихся, не преодолевших минимальный

основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)	порог по результатам ВПР по русскому языку в 4-х классах; - доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ВПР по математике в 4-х классах
Из других направлений РУМ	- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР в 4-х классах по русскому языку; - доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР в 4-х классах по математике
По формированию резерва управленческих кадров	- доля муниципальных образований, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций
По подготовке школьных управленческих команд	- доля муниципальных образований, управленческие команды которых приняли участие в региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управленческих кейсов

В исследовании приняли участие 7 руководителей общеобразовательных организаций, 7 – дошкольных образовательных организаций, 1- учреждения дополнительного образования детей. (15 руководителей).

Список общеобразовательных организаций Харовского муниципального района

Таблица 2

	Название ОО	Директор
1.	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	О.В. Хломова
2.	МБОУ «Харовская СОШ №2»	М.С. Соколова
3.	МБОУ «Пундужская ООШ»	Т.С. Плохова
4	МБОУ «Семигородская ООШ»	В.И. Шашерин
5.	МБОУ «Ильинская ООШ»	О.П. Фомичёва
6.	МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова»	Е.И. Красильникова
7.	МБОУ «Шапшинская ООШ»	С.В. Аккуратова

Список дошкольных образовательных организаций Харовского муниципального района

Таблица 3

	Название ДОО	Заведующий
1.	МБДОУ «Детский сад №3» г.Харовска	О.В. Гуляева
2.	МБДОУ «Детский сад №4» г.Харовска	Л.Н. Миролубова
3.	МБДОУ «Детский сад №5» г.Харовска	С.И. Косарева
4	МБДОУ «Детский сад №6» г.Харовска	С.Н. Красова
5.	МБДОУ «Детский сад №7» г.Харовска	В.Л. Анисимова
6.	МБДОУ «Харовский детский сад»	М.Ю. Меньшикова
7.	МБДОУ «Семигородский	Л.Н. Емельянова

	детский сад»	
--	--------------	--

Список учреждений дополнительного образования детей Харовского муниципального района

Таблица 4

	Название учреждения дополнительного образования детей	Заведующий
1.	МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования детей»	О.Ф. Кочкова

Информационно-аналитическая справка об оценке показателя «Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения» в Вологодской области в 2022 году

В феврале 2022 года на основе анализа данных ведомственной статистики проведен расчет показателя «Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения». По итогам 2021 года в Харовском муниципальном районе значение показателя составило 85,5%, что выше 2021 года (таблица 1).

Таблица 1

Информационно-аналитическая справка об оценке показателя «Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения» в Вологодской области в 2022 году

№ п/п	Муниципальный район / городской округ	2021 год	2022 год	Динамика
1.	Харовский район	83,3	85,5	2,2

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 годом. Основными причинами данных изменений являются включение в 2021 году 2 общеобразовательных организаций Харовского муниципального района МБОУ «Харовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия Прокатова» и МБОУ «Харовской средней общеобразовательной школы №2», а в 2022 году МБОУ «Сорожинской основной общеобразовательной школы имени Ильи Налётова»

в федеральный проект «Точка роста», а также внедрение в школы цифровой образовательной среды.

Наблюдается разница в значении показателя при группировке школ в зависимости от территориальной принадлежности. Так, занимаются в соответствии с современными требованиями обучающиеся 2 городских школ и 5 сельских школ. Также проводимый анализ выявил прямую зависимость изучаемого показателя от численности обучающихся в школе ($r=0,76$) – наиболее соответствуют современным требованиям городские общеобразовательные организации.

По результатам анализа рекомендуется:

- продолжить анализ составляющих показателя с целью оперативного управления ситуацией;
- обеспечить необходимые мероприятия в проведении рамках капитального ремонта в заявленных школах;
- при планировании мероприятий по совершенствованию условий обучения школьников учитывать фактор территориального расположения общеобразовательной организации, а также численность обучающихся в ней.

Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО

На территории Харовского муниципального района образовательную деятельность осуществляют 7 общеобразовательных организаций района, из них: 2 школы города и 5 сельских школ, 7 дошкольных образовательных учреждения и 1 учреждение дополнительного образования детей.

Оценка компетенций руководителей образовательных организаций района базируется на критериальной оценке эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций всех уровней и тесно связана с механизмом установления стимулирующих выплат руководителям, так как позволяет реализовать системный подход по оценке эффективности работы руководителей, установлению соответствующих стимулирующих надбавок (осуществить материальное стимулирование) или провести их сокращение, определить зоны неэффективной (недостаточной) работы руководителей по управлению образовательной организацией, и, соответственно, выработать рекомендации по совершенствованию работы по вопросам, требующим решения.

Критериальная оценка эффективности (качества работы) проводится ежегодно путем балльного оценивая работы руководителей на основе критериев, включенных в следующие группы:

- эффективность процесса обучения;

— эффективность воспитательной работы;
— эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения;
— эффективность обеспечения доступности качественного образования; — эффективность управленческой деятельности;
— эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
— эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.

В целях повышения качества образования, проведения аналитической работы, оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям Харовского района проводится формирование рейтинга образовательных организаций.

Дополнительным инструментом для оценки и повышения качества управленческой деятельности служат данные о стажировках, сетевом взаимодействии и участии в конкурсах профессионального мастерства руководителей образовательных организаций.

С целью повышения престижа педагогической профессии, повышения качества управления образовательной организацией, формирования методической базы лучших практик в сфере управления образовательной организацией Управлением образования Харовского муниципального района был проведен районный конкурс «Лидеры образования» (приказ управления образования Харовского муниципального района от 03.03.2022 № 37).

На районный конкурс «Лидеры образования» поступило пять конкурсных работ. Из них в номинации:

- «Лучшая управленческая команда» - 3: МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» - «Управление инновационной деятельностью в учреждении дополнительного образования»; МБДОУ «Детский сад №5» - «Опыт реализации управленческих решений при совершенствовании системы работы по формированию здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации»; МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - «Групповая технология на институциональном уровне при введении обновленных ФГОС».

В номинации «Эффективная модель государственно-общественного управления» поступила конкурсная работа МБОУ «Харовская СОШ №2» - «Школа- единое учебно-воспитательное пространство».

По итогам работы конкурсного жюри и проведения оценки представленных конкурсных работ на соответствие критериям оценки, указанным в Положении о районном конкурсе «Лидеры образования», утвержденным приказом управления образования администрации Харовского муниципального района, победителем районного конкурса «Лидеры образования» в номинации «Лучшая управленческая команда» признан

МБДОУ «Детский сад №5» с конкурсной работой «Опыт реализации управленческих решений при совершенствовании системы работы по формированию здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации». Призерами районного конкурса «Лидеры образования» в номинации «Лучшая управленческая команда» признаны МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» - «Управление инновационной деятельностью в учреждении дополнительного образования» и МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» соответственно. Победителем районного конкурса «Лидеры образования» в номинации «Эффективная модель государственно-общественного управления» признан МБОУ «Харовская СОШ №2» с конкурсной работой «Эффективная модель государственно-общественного управления».

В 2022 году команда из Харовского муниципального района принимала участие в Чемпионате.

Муниципальное образование	Общее количество организаций, участвовавших в региональном командном Чемпионате, 2021 год	Общее количество организаций, участвовавших в региональном командном Чемпионате, 2022 год	Образовательные организации дополнительного образования детей	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательная организация	Профессиональные образовательные организации	Управления образованием
Харовский район	-	1			1		

Цель мероприятия: содействие развитию профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций всех уровней в условиях инновационной деятельности по реализации национального проекта «Образование».

Организаторы мероприятия: Департамент образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Задачи:

- содействие профессиональному развитию управленческих работников, повышению их эффективности, профессиональной успешности, в усложняющейся образовательной среде, формированию навыков принятия решений в условиях дефицита времени;
- выявление инновационных управленческих практик, перспективных управленческих работников для выдвижения на вышестоящие должности, формирование кадрового резерва;

- развитие конкуренции и внедрение соревновательных форм в системе отбора, подготовки и профессионального использования управленческих работников.

Сроки проведения: с 01 марта по 26 апреля 2022 года.

Чемпионат проходил в два этапа:

1. *Заочный этап* включал в себя два испытания:

- управленческий проект (управленческой команде предлагались темы (направления) для подготовки управленческого проекта с учётом специфики своей образовательной организации);

- визитка (необходимо представить фото (фотоколлаж) с названием и девизом команды).

2. *Очный этап* включал в себя два конкурсных испытания:

конкурс капитанов команд (проводился в виде тестирования капитанов команд в режиме ограниченного времени; примерная тематика вопросов: национальный проект «Образование», приоритетные направления развития системы образования РФ, нормативно-правовая база организации сетевого взаимодействия, профессиональные стандарты, вопросы основной деятельности руководителя образовательной организации и др.);

- решение управленческих кейсов (подготовка решений кейсов по трём группам: «работаем на результат», «решаем проблемы» и «эффективный менеджмент»).

Рекомендации по итогам проведения мероприятия:

- рекомендовать проведение командного чемпионата по решению управленческих кейсов на муниципальном уровне;

- усилить информационную кампанию об освещении регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов в средствах массовой информации в сети Интернет;

- рассмотреть возможность поощрения на муниципальном уровне управленческих команд, ставших победителями регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов;

- пересмотреть содержание конкурсных испытаний в соответствии с приоритетами развития национальной системы образования.

В целях оценки качества управленческой деятельности проводится аттестация руководителей образовательных организаций на подтверждение соответствия занимаемой должности на основе его профессиональной деятельности. Аттестация руководителей проводится один раз в пять лет в соответствии с графиком аттестации руководителей ОО (Приказ от 10.10.2019 №216 «Об утверждении графика аттестации руководителей образовательных организаций»).

Постановлением администрации Харовского муниципального района от 28.03.2019г. №184 утвержден Порядок аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя муниципального образовательного учреждения Харовского района. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия. В ходе заседания аттестационная комиссия изучает представленные документы и материалы об аттестуемом руководителе учреждения, лице, претендующем на должность руководителя учреждения.

Критериями оценки профессиональной деятельности руководителя учреждения являются соответствие фактически выполняемых обязанностей требованиям квалификационной характеристики, стабильные показатели деятельности образовательного учреждения, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования. Формы и инструменты, которые применяются для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Харовского муниципального района:

- самоанализ деятельности руководителя, который является рефлексией управленческой деятельности в образовательной организации за межаттестационный период;
- отзыв (представление) работодателя, содержащий мотивированную всестороннюю оценку профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результатов профессиональной деятельности руководителя;
- экспертная оценка результатов управленческой деятельности.

В 2021-2022 году процедуру аттестации в форме самоанализа и экспертной оценки прошли девять руководителей Харовского муниципального района, по результатам рассмотрения представленных в аттестационную комиссию материалов комиссия приняла решение по трем руководителям «соответствует должности «руководитель»», по шести «соответствует должности «руководитель» при назначении на должность «руководитель образовательной организации» при условии выполнения

рекомендаций. Решением аттестационной комиссией было рекомендовано руководителям образовательных организаций пройти курсы повышения квалификации по менеджменту организации. В заявку на обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации» включены 3 руководителя общеобразовательных организаций, которые на данный момент продолжают обучение по данной программе обучения. У пяти руководителей курсы по управлению и администрированию образовательной организацией пройдены. 1 руководитель пройдет курсы до конца 2022 года.

Содействие региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров

В целях устранения дефицита управленческих кадров в районе создана и успешно функционирует система кадрового резерва руководителей организаций. Кадровый резерв формируется на основе конкурсного отбора (конкурса). Целями и задачами конкурса на включение в кадровый резерв являются:

- отбор лидеров из числа руководящих работников учреждений с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) для формирования кадрового резерва;
- создание условий для их профессионального роста.

Формирование и развитие кадрового резерва руководителей в системе образования муниципалитетов должно ориентироваться на ряд актуальных документов, определяющих современную государственную политику в области образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н утверждён профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- Постановление Губернатора Вологодской области от 12 мая 2017 года № 134 «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров Вологодской области».

По состоянию на 01.06.2022 года в состав резерва руководителей образовательных организаций включены 8 человек. 100% претендентов, включенных в управленческий резерв, имеют высшее педагогическое образование. На уровне муниципалитета Постановлением Администрации Харовского муниципального района от 19 сентября 2014 года № 188 утверждено Положения о резерве руководителей образовательных организаций Харовского муниципального района.

В Харовском муниципальном районе наблюдается стабильность доли руководителей общеобразовательных организаций Харовского муниципального района, которые заняли руководящую должность по итогам отбора из кадрового резерва. Необходимо повышать долю руководителей общеобразовательных организаций, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования Вологодской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций. В Харовском муниципальном районе имеется необходимый управленческий кадровый резерв, однако кандидаты не участвуют в областных конкурсных процедурах. Для исправления ситуации необходимо проводить информационно-агитационную работу.

**Содействие региону в реализации назначения
руководителей образовательных организаций**

В Харовском муниципальном районе разработан и утвержден Порядок назначения руководителей образовательных организаций. Назначение происходит по итогам конкурсного отбора из управленческого кадрового резерва с учётом аттестации лиц, претендующих на должность руководителя муниципального образовательного учреждения. Кандидатов, претендующих на руководящую должность впервые, в Харовском муниципальном районе утверждает муниципальная комиссия, состав которой утверждён приказом управления образования администрации Харовского муниципального района от 05.02.2021 №37а «Об утверждении состава муниципальных комиссий по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений Харовского муниципального района».

Адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности руководителей

Для руководителей образовательных организаций:

1. По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школ.
2. Осуществлять набор в 10 класс в соответствии с Порядком конкурсного отбора для поддержания высокого уровня успеваемости и качества образования на третьей ступени обучения.
3. При организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия.
4. Принимать участие в профессиональных конкурсах мастерства среди руководителей образовательных учреждений.
5. Систематически проходить курсы повышения квалификации/курсы профессиональной переподготовки, поддерживать высокий уровень профессиональных компетенций.

Для управления образования:

1. Организовывать мероприятия по распространению лучших управленческих практик среди руководителей Харовского муниципального района. Оказать поддержку руководителям школ с высоким уровнем подготовки в презентации накопленного опыта работы, проведении мастер-классов, практико-ориентированных стажировок.
2. Принять меры по увеличению количества и разнообразия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих работников.
3. Использовать на муниципальном уровне практики наставнического сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей.
4. Активизировать работу по созданию внутреннего кадрового резерва в каждой образовательной организации.
5. Включить профессиональные конкурсы руководителей образовательных учреждений в план работы муниципальной методической службы на 2022-2023 учебный год.

Меры, управленческие решения

1. Постановление администрации Харовского муниципального района от 16.03.2022г. № 320 "Об утверждении Порядка формирования резерва управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Харовского муниципального района".
2. Письмо управления образования администрации Харовского муниципального района от 14.07.2022г. № 01-19/940 "О предоставлении информации об участниках во Всероссийском профессиональном конкурсе "Директор года России".
3. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 02.03.2022г. № 36/а "Об утверждении состава управленческой команды".
4. Приказ АОУ ДПО "Вологодский институт развития образования" от 01.03.2022г. № 56-о "Об открытом региональном командном чемпионате по решению управленческих кейсов".
5. Положение о V открытом региональном командном чемпионате по решению управленческих кейсов
6. Письмо управления образования администрации Харовского муниципального района от 28.03.2022г. № 01-08/448 "Обучение управленческих кадров"
7. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 03.03.2022г. № 37 "О проведении районного конкурса "Лидеры образования" в 2022 году"
8. Письмо управления образования администрации Харовского муниципального района от 24.02.2022г. № 01-08/274 "О кадровом резерве"
9. Постановление администрации Харовского муниципального района от 15.07.2021г. № 766 "О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 15.01.2021г. № 12"
10. Постановление администрации Харовского муниципального района от 07.04.2021г. № 354 "О внесении изменений в постановление

администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019г.
№ 583"

11. Постановление администрации Харовского муниципального района от 02.04.2021г. № 337/1 "О создании муниципальной методической службы Харовского муниципального района"
12. Постановление администрации Харовского муниципального района от 22.01.2021г. № 39 "О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019г. № 583"
13. Распоряжение администрации Харовского муниципального района от 22.01.2021г. № 9-р "Об установлении выплат за интенсивность и высокие результаты работы руководителям организаций, осуществляющим образовательную деятельность"
14. Распоряжение администрации Харовского муниципального района от 15.01.2021г. № 4-р "Об утверждении состава экспертной, премиальной комиссий и комиссии по определению группы по оплате труда руководителей муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
15. Постановление администрации Харовского муниципального района от 14.12.2020г. № 1449 "О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019г. № 583"
16. Постановление администрации Харовского муниципального района от 02.12.2020г. № 373-р "О создании рабочей группы по реализации проекта по созданию центров естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района"
17. Письмо АУ ВО "СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЦЕНТР" от 04.06.2021г. № 01-20/172 "О направлении информации по проведению процедуры оценки профессиональной компетенции"
18. План работы муниципальной методической службы Харовского района на 2021 год

19. Приказ Департамента образования Вологодской области от 19.03.2021г. № 576 "Об утверждении региональной дорожной карты реализации проекта 500+ в Вологодской области на 2021 год
20. Приказ Департамента образования Вологодской области от 01.02.2021г. № 226 "О реализации проекта "500+"
21. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 21.09.2020г. № 164/а "Об утверждении Календарного плана мероприятий управления образования администрации района на 2020-2021 учебный год"
22. Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.06.2020г. № 890 "О реализации стратегического проекта "Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях"
23. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 27.07.2021г. № 123 "Об утверждении показателей проведения мониторинга состояния работы районных и школьных методических объединений общеобразовательных организаций Харовского муниципального района"
24. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 10.06.2021г. № 105 "О создании рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году"
25. Соглашение о предоставлении субсидии из местного бюджета на создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах № 20-2021-10363
26. Протокол заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году № 5 от 08.07.2021 г.
27. Договор о реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме
28. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 08.07.2021г. № 115 "Об утверждении

Положения о сетевом взаимодействии образовательных организаций
Харовского муниципального района"

29. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 22.06.2021г. №109 "Об утверждении Комплексного плана ("Дорожная карта") по подготовке и привлечению педагогических кадров в Харовский муниципальный район"
30. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 30.04.2021г. № 83/а "О реализации проекта "500+" в Харовском муниципальном районе"
31. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 25.02.2021г. № 48а "О соответствии занимаемой должности"
32. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 05.02.2021г. № 37а "Об утверждении состава муниципальной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений Харовского муниципального района"
33. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 18.01.2021г. № 10/а "Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2021-2023гг".
34. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 05.11.2020г. № 185 "О мониторинге результатов обучения"
35. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 04.06.2020г. № 114 "Об утверждении перечня школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании входного мониторинга"
36. План мероприятий ("Дорожная карта") по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Харовском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году.

37. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 01.09.2020г. № 146 "О внедрении целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях" Комплексный план мероприятий ("Дорожная карта") по подготовке и привлечению педагогических кадров в Харовский муниципальный район, утвержден начальником Управления образования администрации Харовского муниципального района 05.04.2021г.

38. Постановление администрации Харовского муниципального района от 28.05.2021 № 577 "О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 15.01.2021 г. № 12"

39. Постановление администрации Харовского муниципального района от 15.01.2021г. № 13 "Об утверждении положения оплаты труда руководителей образовательных организаций"

40. Постановление администрации Харовского муниципального района от 15.01.2021г. № 12 "Об утверждении перечня показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций"

41. Распоряжение руководителя администрации Харовского муниципального района от 19.01.2021г. № 5-р "О результатах мониторинга эффективности образовательных организаций и их руководителей"

42. Постановление администрации Харовского муниципального района от 17.04.2020 г. № 415 "О внесении изменений в постановление администрации Харовского муниципального района от 28.03.2019г. № 184"

43. Письмо главы Харовского муниципального района от 07.12.2020г. о реализации проекта "Земский учитель"

44. Письмо управления образования администрации Харовского муниципального района от 01.12.2020г. № 01-16/32 "О проведении совещания руководителей"

45. Письмо управления образования администрации Харовского муниципального района от 10.09.2020г. №01-08/1126 "О

направлении перечня поручений по итогам проведения совещания руководителей образовательных организаций"

46. Протокол совещания руководителей образовательных организаций "Об итогах работы сферы образования в 2019 году, задачи на 2020 год"
47. Постановление администрации Харовского муниципального района от 28.03.2019 г. № 184 "Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя муниципального образовательного учреждения"
48. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 21.01.2020г. №24 "О результатах мониторинга эффективности".
49. Письмо управления образования администрации Харовского муниципального района от 24.12.2020г. № 01-16/168 "О проведении семинара для руководителей"
50. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 13.01.2020 г. №6 "Об утверждении показателей эффективности".
51. График аттестации руководителей образовательных организаций на 2019-2024 годы (утвержден председателем аттестационной комиссии 23 августа 2019г.)
52. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 10 октября 2019 г. № 216 "Об утверждении графика аттестации руководителей образовательных организаций на 2019-2020 учебный год"
53. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 22.01.2019г. № 32 "О результатах мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций"
54. Постановление администрации Харовского муниципального района от 19.09.2014г. № 188 "О создании резерва управленческих кадров в Харовском муниципальном районе".